مدارس جبل 2000 للغات التربية الدينية الإسلامية



الصف الرابع الابتدائى الفصل الدراسى الأول الفصل 2024/2023

| | | • |
|---|---|---|
| I | الاسم/ ـــــا | |
| ı | '\ - | ı |
| ı | الفصل/الفصل | ı |
| l | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | ı |
| 1 | | |

المحور الأول

اكتشف ذاتي

عقيدة

الدرس الأول: الإيمان بالله تعالى وملائكته

| السوال الأول: أكمل: | | |
|---|--------------------------|---------------------------|
| ١- الملائكة خلق من خلق الله ، خلقهم من (طين – | نور ــ نا | (|
| ٢- ميكائيل الملك المسئول عن إنزال بإذن الله . (الد | مطر – ال | محاب – الهواء) |
| ٣- الملك المسئول عن الوحى هو | إسرافي | ں – جبریل) |
| ٤- الكرام الكاتبون مسئولون عن كتابة الإنسان . | | |
| أجب عن الأسئلة الآتية: | | |
| ١- ماذا سخر الله للإنسان ؟ | | |
| ٢- لماذا أمر الله الملائكة بالسجود لآدم ؟ | | |
| ٣- ماذا تعرف عن الملائكة ؟ | | |
| أكمل المحذوف من الآية الكريمة | | |
| ((وإذ قال للملائكة إنى جاعل في خليفة قالوا | أتجعل في | ا من فيها ويسفك الدماء)) |
| ضع (√) أو (×) | | |
| ١ – كلف الله الملائكة بإعمار الأرض. |) | (|
| ٢- تعجب الملائكة عندما أخبر هم الله بخلق آدم . |) | (|
| ٣- توقع الملائكة أن بعض البشر سيفسدون في الأرض . |) | (|
| ٤- سجد الملائكة لآدم تحية له . |) | (|
| | | |

الدرس الثانى " الله المصور"

| جب : | | |
|--|-----------|----------------------------|
| - كيف صور الله الإنسان ؟ | | |
| | | |
| '- من أي مادة خلق الله الإنسان ؟ | | |
| '- وضح مظاهر قدرة الله في خلق الإنسان ؟ | | |
| نع علامة ($$) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ($	imes$) أد | مام العبا | ة الخاطئة : |
| ً - خلق الله آدم من تراب مختلف ألوانه . |) | (|
| '- لم يميز الله الإنسان عن باقي المخلوقات . |) | (|
| '- خلق الله الإنسان في أحسن صورة . |) | (|
| - طباع الإنسان واحدة لانهم خلقوا من تراب واحد . |) | (|
| - حواس الإنسان تساعده على التواصل مع من حوله . |) | (|
| ختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: | | |
| - صور الله الإنسان وخلقه في صورة . | (أسعد | - أكبر - أحسن) |
| '- أنعم الله على الإنسان بـ | (الـ | واس ــ الاسنان ــ اللسان) |
| '- ميز الله الإنسان بـ ليفكر ويتدبر . (ا | العينين – | لأذنين – العقل) |
| - جعل الله لكل إنسان شكلاً خاصاً بهعن غيره . | (يم | زه – يبعده – يشغله) |

| | صنع الله في الإنسان " | |
|---------|--|---|
| | | الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: |
| | (دقة – فوضى – بصعوبة) | لق الله الكون بما فيه بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
| | (ثقافته – مصلحته – وطنه) | لق الله الحواس للإنسان لتناسب حياته و |
| ان) | (الأذنين – العينين – اللس | متطيع الإنسان النطق عن طريق تحريك عضلات |
| | (العقل – القلب – اللسان) | طل الإنسان ما يقرؤه أو يسمعه بنعمة |
| | | عن الأسئلة الآتيه: |
| | | يف خلق الله حواس الإنسان ؟ |
| | | اذا تفهم من قوله تعالى (إنا كل شيء خلقناه بقدر) ؟ |
| | | بز الله الإنسان على المخلوقات بالعقل فكيف يستخدمه ؟ |
| | | الفقرة مستعيناً بالكلمات الآتية: |
| | | فعال – حسن – صحيحة) |
| | جسامنا | ثنا الرسول 🐸 على استخدام حواسنا وأ. |
| ن أجسام | وإنما تحسب شكراً لله على ما أنعم علينا م | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | (| الدرس الرابع: سورة التين |
|-------------------|---------|--------------|--|
| | | | مل ما حفظت من سورة التين: |
| في أحسن | | ا) لقد خلقنا | والتين و (١) وطور سنين (٢) وهذا الأمين (٣ |
| ر غیر ممنون (٦)) | فلهم أج | وا | (٤) ثم رددنه سفلين (٥) إلا الذين ءامنوا وعمل |
| | | | - أين نزلت سورة التين على سيدنا محمد (صل الله عليه وسلم) ؟ |
| | | | |
| | | | - ما تظهر لنا سورة التين ؟ |
| | | | - ما مصير الإنسان إذا لم يطع الله ولم يتبع الرسل ؟ |
| | | | ع علامة (√) أو (×) |
| | (|) | التين والزيتون هما نوعان من الأشجار المثمرة . |
| | (|) | . كلم الله سيدنا محمد (صل الله عليه وسلم) عند جبل الطور بسيناء . |
| | (|) | . ميز الله الإنسان على سائر المخلوقات بالعقل . |
| | (|) | . جعل الله يوم القيامة لحساب الناس على أعمالهم . |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | ٥ |
| | | | |

| حكام اللام) | الدرس الخامس: ورتل القرآن ترتيلا (أ |
|----------------------|---|
| | ب حروف اللام الشمسية |
| | ب حروف الملام القمرية |
| | لكلمات الآتية في مكانها الصحيح من الجدول: |
| | الْغَاشية – الْفَجر – الضُحى – النصر – القدر) |
| اللام القمرية | اللام الشمسية |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| اورون د شامس | ج من سورة التين الكلمات التي بها لام ساكنة حكمها الإدغام أو |
| ِ الإِطهار ثم اكتبها | ِج مِنْ سُورِهُ النَّيْنُ الْكُلْمَاتُ النِّي بِهَا لَامُ سَاكِنَهُ حَكْمُهَا الْإِدْعَامُ أَوْ |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

سير وشخصيات

الدرس الأول: محمد 🐸 نسبه ونشأته

| ١- أين ولد النبي ؟ ومتى ؟ | | | |
|---|-----------------|----------------|---------|
| ٢- ما اسم والدته ؟ وما اسم والده ؟ ومتى توفى والده ؟ | | | |
| ٢- من رعى النبي (صل الله عليه وسلم) عند ولادته ؟ | | | |
| ختر الإجابة الصحيحة : | | | |
| ١- ولد سيدنا محمد (صل الله عليه وسلم) في | (المدينة – مك | كة – يثرب | (- |
| ٢- من عادات أهل مكة أن ترضع نساء أبناءهم | (البادية – الد | المدينة – ال | لأقارب) |
| ٢- كانت حليمة السعدية من نساء بادية بني | س – قریش – س | (7 s m | |
| ٤- لم يكف رضيع حليمة عن البكاء من شدة | الحر ـ الجوع ـ | ـ المرض | (|
| ضع علامة ($$) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ($	imes$) أمام الع | مبارة الخاطئة | : 2 | |
| ١- كانت البادية بيئة صحية لنشأة الأطفال عند أهلها. |) | () | |
| ٢- خرجت حليمة السعدية مع نساء بني سعد للتجارة . |) | () | (|
| ٢- أحبت حليمة وأسرتها سيدنا محمد (صل الله عليه وسلم) حباً جماً . |) | () | (|
| ٤- قام عبد الله وزوجته آمنه برعاية ابنهما سيدنا محمد (صل الله عليه وسل | م) . (م | () | (|
| عمل النبي (صل الله عليه و سلم) في ر عي الأغنام ليساعد عمه . |) | () | (|

| | , | الدرس الثاني: بناء الكعبة وقضي (إعادة بناء الكعبة) |
|----------|---------------|---|
| | | ر إسلة الآتية : |
| | | كان دور سيدنا محمد (صل الله عليه وسلم) في إعادة بناء الكعبة ؟ |
| البعثة ؟ | ي أهل مكة قبل | الدليل من الدرس على مكانة سيدنا محمد (صلص الله عليه وسلم) فـ |
| | | ِ الأسود مكانه عند المسلمين وضح ؟ |
| حة : | رة غير الصحي | مة ($$) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ($	imes$) أمام العبار |
| (|) | سيدنا محمد 🐸 مكانته عند قومه قبل نزول الوحى عليه . |
| (|) | قريش تلجأ إلى سيدنا محمد عليه في المواقف التي تتطلب الحكمة . |
| (|) | ارك سيدنا محمد 🐸 في ترميم الكعبة بعد تصدعها . |
| (|) | نهى الخلاف بين القبائل هو أبو بكر الصديق . |
| | | جملة بالصفة المعبرة عنها من صفات الرسول 🛎: |
| المكانة | الشرف وعلو | ناس في قريش يحتفظون بأموالهم عنده |
| | الأمانة | ت القبائل بمحمد 🛎 ليحكم بينهم |
| | الحكمة | شهور بين الناس أنه لا يكذب أبدأ |
| | الصدق | لنزاع بين القبائل على رفع الحجر الأسود مكانه |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| أرسل هود عليه السلام في قوم | | | ث : هود عليه السلام | الدرس الثالد |
|--|---|---|-----------------------------|---|
| أرسل هود عليه السلام في قوم | | | قوم عاد | |
| سكن قوم عاد في | | | | فتر الإجابة الصحيحة من بين القوسين: |
| عبد قوم عاد | | | (ثمود – قریش – عاد) | - أرسل هود عليه السلام في قوم |
| اتصف قوم عاد بـ | | | (الأحقاف – مكة – البادية) | ـ سكن قوم عاد في |
| ع علامة (√) أو (×) - أرسل الله سيدنا هوداً لدعوة ثمود إلى عبادة الله وحده . - نجا الكافرون بالله من الطوفان . - كان قوم عاد أول من عبدو الأصنام بعد الطوفان . - أهلك الله قوم عاد بريحٍ صرصرٍ عاتيه . - أحداث قصة سيدنا هود مع قومه :- أرسل الله نبيه هوداً إلى قوم عاد . أرسل الله ريحاً شديدة أهلكت قوم عاد . أرسل الله ريحاً شديدة أهلكت قوم عاد . أرسل الله ريحاً شديدة أهلكت قوم عاد . | | | (الله – الأصنام – الشمس) | - عبد قوم عاد |
| . أرسل الله سيدنا هوداً لدعوة ثمود إلى عبادة الله وحده . () - نجا الكافرون بالله من الطوفان . () - كان قوم عاد أول من عبدو الأصنام بعد الطوفان . () - أهلك الله قوم عاد بريحٍ صرصرٍ عاتبه . () رسل الله نبيه هوداً إلى قوم عاد | | | (الرحمة – الكبر – الصدق) | - اتصف قوم عاد بـ |
| نجا الكافرون بالله من الطوفان . كان قوم عاد أول من عبدو الأصنام بعد الطوفان . أهلك الله قوم عاد بريح صرصر عاتيه . ب أحداث قصة سيدنا هود مع قومه :- أرسل الله نبيه هوداً إلى قوم عاد . خجا سيدنا هود والذين آمنوا معه . أرسل الله ريحاً شديدة أهلكت قوم عاد . رفض قوم عاد دعوة سيدنا هود لعبادة الله . | | | | ىع علامة ($ar{ee}$) أو ($	imes$) |
| - كان قوم عاد أول من عبدو الأصنام بعد الطوفان . - أهلك الله قوم عاد بريحٍ صرصرٍ عاتيه . - أحداث قصة سيدنا هود مع قومه :- رسل الله نبيه هوداً إلى قوم عاد . خبا سيدنا هود والذين آمنوا معه . رسل الله ريحاً شديدة أهلكت قوم عاد . رفض قوم عاد دعوة سيدنا هود لعبادة الله . | (|) | ، وحده . | - أرسل الله سيدنا هوداً لدعوة ثمود إلى عبادة الله |
| جا سیدنا هود والذین آمنوا معه . رسل الله ریحاً شدیدة أهلکت قوم عاد . رفض قوم عاد دعوة سیدنا هود لعبادة الله . | (|) | | - نجا الكافرون بالله من الطوفان . |
| جا سیدنا هود والذین آمنوا معه . رسل الله ریحاً شدیدة أهلکت قوم عاد . رفض قوم عاد دعوة سیدنا هود لعبادة الله . | (|) | ىن . | - كان قوم عاد أول من عبدو الأصنام بعد الطوف |
| جا سیدنا هود والذین آمنوا معه . رسل الله ریحاً شدیدة أهلکت قوم عاد . رفض قوم عاد دعوة سیدنا هود لعبادة الله . | (|) | | - أهلك الله قوم عاد بريح صرصرِ عاتيه . |
| جا سیدنا هود والذین آمنوا معه . رسل الله ریحاً شدیدة أهلکت قوم عاد . رفض قوم عاد دعوة سیدنا هود لعبادة الله . | | | | تب أحداث قصة سيدنا هُود مع قوَّمه :- |
| جا سیدنا هود والذین آمنوا معه . رسل الله ریحاً شدیدة أهلکت قوم عاد . رفض قوم عاد دعوة سیدنا هود لعبادة الله . | | | | أرسل الله نبيه هوداً إلى قوم عاد . |
| رسل الله ريحاً شديدة أهلكت قوم عاد . رفض قوم عاد دعوة سيدنا هود لعبادة الله . | | | | ~ |
| رفض قوم عاد دعوة سيدنا هود لعبادة الله . | | | | |
| , | | | | |
| فه م عاد اول من عبدو اللاصنام بعد الطوفان | | | | قوم عاد أول من عبدوا الأصنام بعد الطوفان. |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

عبادات

| | ل شيء حي | الدرس الأول: الطهارة - وجعلنا من الماء كا |
|---|--------------|---|
| | | ماذا يحدث لو أصبح العالم دون ماء ؟ |
| • | | ئيف نحافظ على مصادر الماء ؟ |
| - | بر الصحيحة : | نع علامة ($$) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ($	imes$) أمام العبارة غي |
| (|) | ١- إغلاق الصنبور في أثناء حركات الوضوء وفي أثناء الإستحمام . |
| (|) | ١- إغلاق الصنبور بينما نغسل أيدينا بالصابون . |
| (|) | ٢- ملء حوض الإستحمام عند الرغبة في الإستحمام . |
| (|) | ٤- فتح الصنبور بشكل متوسط أو بسيط دائماً . |
| (|) | استخدام كوب في أثناء غسيل الأسنان . |
| | التالى: | صل كل مصدر من مصادر الماء الطهور بوصفه ، ثم أجب عن السؤال |
| | مياه البحار | الماء الطبيعي العذب |
| | مباه الأنهار | الماء الطبيعي المالح |
| | مياه العيون | الماء النازل من السماء |
| | مياه الأمطار | الماء الذي ينبع من باطن الأرض |
| | | ئيف نحافظ على نظافة مصادر الماء ؟ |
| | | قرأ الحديث ، ثم أجب |
| | سل فیه " | ال رسول الله 🚅 لا يبولن أحدكم في الماء الدائم الذي لا يجرى ثم يغة |
| | | لماء الذي لا يجرى و لا يتجدد يسمى الماء |
| | | ضع السؤال المناسب للإجابة الآتية: |
| • | | حتى لا يتلوث الماء وتنتشر به الروائح الكريهة والأمراض <u>.</u> ١٠ |

الدرس الثاني: الوضوء - فضل الصلاة

| | *** |
|----------------------|--------|
| | *** |
| افرا الحديث الشريف | *** |
| قال رسول الله 🐸 | *** |
| " من توضياً فأحسن | 不米米米 |
| ١- الوضوء ليس فق | *** |
| ٢- يحثنا الحديث عل | *** |
| ٣- الحديث به دلالة | 7*** |
| ٤ - ينيح الله لعباده | *** |
| صل من العمود الأو | *** |
| من شرود | *** |
| نواقض ال | *** |
| توضاً ، ثم | *** |
| اذا كنت أم | *** |
| توضاً ونام | *** |
| اقرأ ثم أحب عن الأ | *** |
| قال تعالى " يا أيها | *** |
| برءوسكم وارجلكم | *** |
| ١- ما أعضاء الوض | *** |
| | *** |
| قال رسول الله 🐸 | *** |
| ١ - إلام يرشدنا حد | *** |
| | *** |
| | *** |
| | *** |
| | *** |
| | * * |

| لحديث الشريف ، نم احتر الإجابة الصحيحة : | قرا ا |
|---|-------------------|
| يسول الله 🐸 | نال ر |
| توضأ فأحسن الوضوء خرجت خطاياه من جسده حتى تخرج من تحت أظافره " | ' من |
| وضوء ليس فقط وسيلة للنظافة ، ولكنه وسيلة للتخلص من(الألام – الخط | ١ – الر |
| حثنا الحديث على الوضوء . (إحسان - كثرة - | ۲ - ید |
| حدیث به دلالة علی الله لعباده . (حلم – حب – قدر | 7 ₋ 1L |
| يح الله لعباده كثيرة للتخلص من ذنوبهم . (فرصاً – معجزات | ٤ - يت |
| من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني: | سل، |
| من شروط الوضوء الأفعال التي تبطل | |
| نواقض الوضوء هي طها | |
| توضأ، ثم أكل وشرب، واتجه ليصلى لا يصح وضوءه، ويج | |
| إذا كنت أصلى وانتقض وضوءه صحيح، | |
| توضأ ونام لساعات ، ثم قام ليصلي | |
| أم أجب عن الأسئلة: | قرأ ڈ |
| تعالى " يا أيها الذين ءامنوا إذا قمتم إلى الصلوة فاغسلوا وجوهكم وأيديكم إلى المرافق رسكم وأرجلكم إلى الكعبين " | قال ا برءو |
| ما أعضاء الوضوء التي ذكرت في الآية الكريمة ؟ | ۱ – ه |
| | |
| رسول الله 🐸 " لا يقبل الله صلاة أحدكم إذا أحدث حتى يتوضأ " | قال ر |
| لام يرشدنا حديث رسولنا الكريم السابق ؟ | ١ – ١ |
| | |
| | |

| 7 1 91 1 9 7 1 7 2 912 91 .91 | |
|--|-----------------|
| الدرس الثالث: آداب قضاء الحاجة | |
| ى ما يأتي : | كمز |
| عند دخول الخلاء نقول | . - |
| عند الخروج من الخلاء نقول | · _' |
| للجمل الأتية بالكلمة المناسبة: | کمل |
| الإسلام دين النظافة و | ۱ – |
| الطهارة تكون بإزالة من الجسم والثياب والمكان . | ۱ – ۱ |
| الاستنجاء هومخرج البول والغائط . | ۱ _' |
| الاستجمار هو مسح مخرج البول والغائط بالمناديل أو | |
| الطهارة من البول والغائط لصحة الصلاة . | |
| الأفعال بعد قضاء الحاجه: | |
| وضأ | - |
| | |
| سلی | ا <u>ص</u> ئ |
| لللجي | اسد |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 17 | |

الدرس الرابع: الصلاة - فضل الصلاة

أكمل مستعناً بالكلمات الآتية: (شرط - الذنوب - وقتها - الثاني - مسلم - الجنة) ١- الصلاة هي الركنمن أركان الإسلام . ٢ ـ الله فر ض الصلاة على كل ٣- بين لنا رسولنا (صل الله عليه وسلم) فرضية الصلوات الخمس وأن الوضوء ٤- يغفر الله لنا التي نفعلها بين الصلوات . ٥- الصلاة من أعظم أسباب دخول ضع علامة ($\sqrt{}$) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (imes) أمام العبارة غير الصحيحة : ١- فرض الله الصلاة علينا في القرآن الكريم والسنه النبوية . ٢- الصلاة هي آخر ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة . ٣- يحثنا الرسول (صل الله عليه وسلم) على إقامة الصلاة والمواظبة عليها .

المحور الثاني: علاقتي مع الآخرين الدرس الأول: الإيمان بالله تعالى وكتبه ورسله

| ضع علامة ($\sqrt{\ }$) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ($	imes$) أمام العبارة غير الصحيحة : | | |
|---|--------|--------|
| ١- القرآن الذي نقرؤه اليوم هو نفسه الذي نزل على سيدنا محمد . |) | (|
| ٢- لا يكفى فقط قراءة القرآن الكريم ، بل يجب تطبيق ما فيه . |) | (|
| ٢- أنزل الله الصحف على سيدنا داود . |) | (|
| ٤- ميز الله عز وجل القرآن بحفظه من التحريف . |) | (|
| \circ - الإيمان بالكتب التي أنزلها الله على رسله من أركان الإيمان . |) | (|
| كمل مما حفظت من الحديث ثم أجب: | | |
| عندما جاء جبريل عليه السلام يسأل النبي (صل الله عليه وسلم) عن الإيمان ، قال " أن | ن تؤمن | بالله |
| و كتبه و وكتبه و | خیره و | یشره " |
| ١- ما الكتب المقصودة في الحديث السابق ؟ | | |
| | | |
| ٢- اذكر أسماء ثلاثة من الرسل الذين تعرفهم ؟ | | |
| | | |
| ٣- ماذا كانت دعوة الرسل لأقوامهم ؟ | | |
| | | |

| | |) في الكون | الدرس الثاني: بديع صنع الله (تعالى الماذا خلق الله تعالى العقل والحواس للإنسان ؟ |
|-------------|---------------|------------------|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | ما فوائد التفكير في خلق الله ؟ |
| | | | كيف ندرك قدرة الله في الكون ؟ |
| | : 3 | : غير الصحيد | علامة ($$) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (\times) أمام العبارة |
| | (|) | ليس هناك ما يدعو إلى التفكر والتأمل في الكون . |
| | (|) | الشمس والكواكب والنجوم أجسام ثابتة في الفضاء . |
| | (|) | لا يستطيع الإنسان العيش على الأرض دون الشمس. |
| | (|) | التفكر في خلق الله تعالى عبادة نتقرب بها إلى الله . |
| | (|) | لا يتأثر الإنسان بالمخلوقات الموجودة حوله في الكون . |
| | | | ر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: |
| النار) | میر ــ | (الدنيا – الض | يدعو المتفكرون في خلق الله بأن يقيهم عذاب |
| مةً) | اً – خيا | ر سقفاً — جداراً | لا يستطيع أي إنسان أن يبنى |
| ز – خارج) | ـ مركز | ، (أول - | الشمس المجموعة الشمسية ، تدور حولها الكواكب |
| - عشوائية) | كبيرة - | (محددة – أ | جعل الله عز وجل الأرض تدور بسرعة تناسبنا . |

الدرس الثالث: سورة النبأ

| ختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : | |
|---|-------------------------------------|
| ١ - سورة النبأ | مدنية) |
| ٢- نزل بسورة النبأ على سيدنا محمد . (إسرافيل | ر افیل – میکائیل – جبریل) |
| ٢- ذكرت السورة تساؤل وتكذيب بالبعث ويوم القيامة . (الم | (المؤمنين – الكفار – الجن) |
| ٤- وصف الله عز وجل نبأ يوم القيامة بـ (العادي – | مادي – العظيم – السهل) |
| a- السراج الذي يضيء الكون هو (الأرض ـــ القمر | القمر – الشمس) |
| صل من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني: | |
| ١- موعد قيام الساعة علمه عند يوم القيامة | |
| ٢- اليوم الذي يحاسب فيه الله العباد | |
| ٢- موقف الكفار من يوم القيامة | |
| ٤- إحياء الله للموتى يوم القيامة يسمى التكذيب | |
| كتب المحذوف مما حفظت من سورة النبأ: | |
| نال تعالى " إن الفصل كان ميقاتا (١٧) يوم في | في الصور فتأتون أفواجا (٨ |
| و فتحت فکانت أبو با (۱۹) و سبر ت فکانت | . فکانت سر ایا (۲۰) |

| | عقيدة |
|---------|--|
| | |
| | الدرس الرابع: الله القادر |
| | عن الأسئلة الآتية: |
| | ا وظيفة العقل للإنسان ؟ |
| | ف يجازى الله الناس يوم القيامة ؟ |
| صحيحة : | علامة ($\sqrt{}$) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ($	imes$) أمام العبارة الغير |
| () | ذبابة آية من آيات الله عز وجل في دقة الخلق . |
| () | س عند الله صنعة متقنة وأخرى أقل إتقاناً كل خلقه متقن . |
| () | اجتمعت كل القوى وتعاونت ستستطيع خلق ذبابة . |
| () | ه عز وجل بقدرته أوجد جميع الموجودات و لا يعجزه شيء . |
| () | سبب توكل سيدنا إبراهيم على الله عز وجل لم تحرقه النار . |
| | فهم من هذه الآية الكريمة في ضوء ما تعلمت من الدرس السابق ؟ |

الدرس الخامس: ورتل القرآن ترتيلا أحكام النون الساكنة - والتنوين - الإظهار الحلقي ١- ارسم دائرة حول أحرف الإظهار الحلقى في الكلمات و تنحتو ن من هاجر من أمر الله حدیث غیر ہ من خير au - أقرأ الآيات الآتية من سورة النبأ ثم ضع علامة ($\sqrt{}$) أمام النون الساكنة التي حكمها الإظهار الحلقى ١- " وأنزلنا من المعصرات ماء ثجاجا " ٢- " لا يتكلمون إلا من أذن له الرحمن " ٣- " إنا أنذر ناكم عذاباً قريب " ٤- " رب السموات والأرض وما بينهما الرحمن لا يملكون منه خطابا " السير والشخصيات الدرس الأول: غار حراء ونزول الوحى أجب عن الأسئلة الآتية: ١- ما أول آيات نزل بها سيدنا جبريل (عليه السلام) على سيدنا محمد (صل الله عليه وسلم)؟ ٢- ما أخلاق سيدنا محمد (صل الله عليه وسلم) التي ذكرتها السيدة خديجة ؟ أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: ١- كان سيدنا محمد (صل الله عليه وسلم) يتعبد في غار (ثور – النور – حراء) ١- نزول الوحى على سيدنا محمد (صل الله عليه وسلم) وعمره يقارب عاماً . (ثلاثین – أربعین – خمسین) (الله – الأصنام – النار) ٣- كان كفار مكة يعبدون

٤- أول أمر للإنسان في القرآن الكريم هو

(اقرأ – اكتب – تأمل)

السير والشخصيات الدرس الثاني: الدعوة السرية

| ۱ - مت |
|------------------------|
| ۲- ما |
| ۲- لم |
| نىع ئ |
| ۱ ـ بد |
| |
| ۲- في |
| ۲- ف <i>ي</i> ۲- اخ |
| ۔ د |

| | | السير والشخصيات |
|---|-------|--|
| | | الدرس الثالث: الأرقم بن أبى الأرقم |
| | بحة - | علامة ($$) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ($	imes$) أمام العبارة غير الصح |
| (|) | استمرت الدعوة إلى الإسلام سرّاً ثلاث سنوات . |
| (|) | اجتمع الرسول ﷺ بالمسلمين في دار الأرقم بن أبى الأرقم . |
| (|) | بسكن الأرقم على سفح جبل أحد . |
| (|) | أسلم الأرقم و هو في العشرين من عمره . |
| (|) | شهد الأرقم جميع الغزوات مع النبي 🛎 . |
| ` | · | تب ثلاثة أسباب لاختيار الرسول على لدار الأرقم للإجتماع بالمسلمين: |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | يب عن الأسئلة الآتية : |
| | | |
| | | |
| | | من هو الأرقم بن أبي الأرقم ؟ |
| | | من هو الأرقم بن أبي الأرقم ؟ |
| | | من هو الأرقم بن أبى الأرقم ؟ |
| | | من هو الأرقم بن أبى الأرقم ؟ |
| | | من هو الأرقم بن أبي الأرقم ؟ |
| | | من هو الأرقم بن أبي الأرقم ؟ |
| | | من هو الأرقم بن أبي الأرقم ؟ |
| | | جب عن الأسئلة الآتية : من هو الأرقم بن أبى الأرقم ؟ ما أهمية دار الأرقم في تاريخ الإسلام ؟ |
| | | من هو الأرقم بن أبى الأرقم ؟ |
| | | ن هو الأرقم بن أبي الأرقم ؟ |
| | | من هو الأرقم بن أبي الأرقم ؟ |

سير وشخصيات الدرس الرابع: من قصص القرآن الكريم (أصحاب الكهف) 1- اجب عن الأسلة الأتية: 1- صف حال الفتية بعد استيفاظهم من النوم؟ 1- إيفاظ اصحاب الكهف من نومهم النوم؟ 1- إيفاظ اصحاب الكهف من نومهم النوم؟ 1- إيفاظ اصحاب الكهف في القرآن الكريم الراد الله أن يظهر معجزته الذابي وقدرته سبحاته عبدة شه ومعرفة قصص الأقوام السابقة عنما وصل البلدة عبدة شه ومعرفة قصص الأقوام السابقة والتقود غير مستعملة والتقود غير مستعملة والتقود غير مستعملة والتقود غير مستعملة والتود غير مستعملة والتود غير مستعملة والتود غير مستعملة والتوران الكريم المستعملة والتود غير مستعملة والتود غير مستعملة والتود غير مستعملة والتوران الكريم والتود غير مستعملة والتود غير مستعملة والتود غير مستعملة والتوران الكريم والتوران الك

عبادات

الدرس الأول: الآذان والإقامة

| سؤال الأول: أجب عن الأسئلة الآتية: |
|--|
| - كيف نعرف دخول وقت الصلاة ؟ |
| '- أذكر فضل من يؤدى الصلاة ؟ |
| سؤال الثاني: أكمل المخطط التالي مستعيناً بالكلمات الآتية: |
| (صفوف – الصلاة – خمس – الله أكبر – الفجر – الجنة) |
| - عندما يحين وقت يؤذن المؤذن . |
| '- ترديد الآذان سبب في دخول |
| ا- ينادى المؤذن للصلاةمرات . |
| - يكبر المسلم في أول الإقامة قائلاً |
| · - عند سماع الإقامة يقف المصلون خلف الإمام في |
| سؤال الثالث : ضع علامة ($\sqrt{\ }$) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارة غير الصحيحة |
| - يتم الإعلام بدخول وقت الصلاة بآلة عالية الصوت كالبوق . () |
| '- ترديد الأذان سبب من أسباب الفوز بشفاعة النبي 🐸 . |
| ا- يقام للصلاة بعد الأذان مباشرةً . |
| - الآذان هو الإعلام بدخول وقت الصلاة |

(عبادات)

الدرس الثاني: صفة الصلاة

| الدرس الثاني - صفة الصارة | | |
|--|-----------|----------------|
| السؤال الأول : ضع علامة ($$) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) أمام | ام العبار | ة غير الصحيحة: |
| ١- نقرأ التشهد كاملاً في نهاية الركعة الأخيرة . |) | (|
| ٢- نجهر بالنية قبل الصلاة . |) | (|
| ٣- صلاة الظهر صلاة سرية . |) | (|
| ٤- المغرب صلاة سرية . |) | (|
| ٥- في صلاة الصبح نقرأ التشهد كاملاً في نهاية الركعة الثانية . |) | (|
| السؤال الثاني: أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة: | | |
| ١- الصلاة هي أقوال و | مختتمة ب | |
| ٢- يحرص المسلم في أثناء الركوع أن يكون ظهره | | |
| ٣- في صلاة العشاء نقرأ الجزء الأول من التشهد بعد الركعة | | |
| ٤- بعد الإنتهاء من التشهد الأخير نسلم عن اليمين قائلين | | |
| ٥- من أركان الصلاةفي الفرض مع القدرة . | | |
| السؤال الثالث: أكتب أعضاء السجود السبعة: | | |
| -1 | | |
| ـ۲ | | |
| -٣ | | |
| - ξ | | |
| _0 | | |

| | | (عبادات) |
|--------------|----------------|--|
| | سان | الدرس الثالث: تبوت شهر رمض |
| غير الصحيحة: |) أمام العبارة | وال الأول: ضع علامة ($\sqrt{\ }$) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\times |
| (|) | الصوم من أركان الإسلام الخمسة . |
| (|) | الصيام يضر بصحة الإنسان ويضعفه. |
| (|) | الصيام ينشر الرحمة بين المسلمين. |
| (|) | الصيام يجعل الغني يشعر بمعاناة الفقير. |
| (|) | في رمضان يمتنع المسلم عن المحرمات التي تغضب الله . |
| (|) | من يترك الطعام والشراب طاعة لله يكن من أهل التقوى . |
| | | وال الثاني: أكمل: |
| | من | من صام إيماناً و عفر له |
| | ِسائر | معنى الصوم هو عن الطعام و و |
| | | |
| | | |
| | | ۲ ٤ |

(عبادات)

. 11

| | | الدرس الرابع: من أداب الصوم |
|---|---------|--|
| | عحيحة : | السؤال الأول : ضع علامة ($\sqrt{\ }$) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ($	imes$) أمام العبارة غير الد |
| (|) | ١- السحور هو تناول شيء من الطعام والشراب وقت السحر للإعانة على الصوم. |
| (|) | ٢- السحر هو الوقت بين صلاتي المغرب والعشاء . |
| (|) | ٣- من المستحب في الصوم تعجيل الإفطار. |
| (|) | ٤- من آداب الصوم الإفطار على التمر أو الماء . |
| | | السؤال الثاني: أكمل الحديث الشريف: |
| | | قال رسول الله 🛎 |
| | لهور " | " إذا أفطر أحدكم فليفطر على فإن لم يجد فليفطر على فإنه م |